

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр Детского Творчества МР Гафурийский район
Республики Башкортостан

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦДТ
МР Гафурийский район РБ

Приказ № 1 от 29.08.2025г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБУ ДО Центр Детского Творчества
МР Гафурийский район РБ
на 2025/2026 учебный год

с. Красноусольский, 2025 г.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр Детского Творчества МР Гафурийский район
Республики Башкортостан**

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦДТ
МР Гафурийский район РБ

Р.Н.Кинзябаев

Приказ № ____ от 29.08.2025г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБУ ДО Центр Детского Творчества
МР Гафурийский район РБ
на 2025/2026 учебный год**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Основные сведения об учреждении	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр Детского Творчества муниципального района Республики Башкортостан И.о. директора: Кинзябаев Рамиль Нигматзянович Адрес: 453050, РБ, Гафурийский район, с. Красноусольский, ул. Коммунистическая, 17/1 Телефон: 8(34740) 2-79-38 Эл. почта: gafcdt@mail.ru
Цель рабочей программы воспитания	создание единого воспитательного пространства для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся, проявляющееся: 1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (таких как семья, труд, отечество, патриотизм, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), в усвоении ими социально значимых знаний; 2) в развитии позитивных отношений к общественным ценностям (в развитии социально значимых отношений); 3) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
Задачи	1. Использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка. 2. Организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детского объединения. 3. Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся. 4. Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей и подростков. 5. Реализовывать потенциал наставничества в воспитании детей и подростков как основу поддержки и развития мотивации к саморазвитию и самореализации. 6. Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе

	индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках. 7. Формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивацию и способность к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально-приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.
Направления воспитания (модули)	Модуль «Взаимодействие с родителями и общественностью» Модуль «Наставничество» Модуль «Профилактика» Модуль «Работа с детскими общественными организациями» Модуль «Культурно – досуговая деятельность»
Ответственный за реализацию программы	Гайдай Екатерина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе. Безовчук Ольга Петровна, педагог- организатор Телефон: 8(34740)2-78-44

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел 1. Особенности организации воспитательного процесса в МБУ ДО
Центр Детского Творчества МР Гафурийский район РБ

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности:

Модуль «Культурно-досуговая деятельность»

Модуль «Взаимодействие с родителями и общественностью»

Модуль «Наставничество»

Модуль «Профилактика»

Модуль «Работа с детскими общественными организациями»

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательного процесса,
организуемого в МБУ ДО ЦДТ

Приложение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы воспитания:

- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 годы) Национального проекта «Образование». Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. протокол от 24.12.2018 № 16;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;
- Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»: Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № Юн;
- Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298и;
- Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних: Письмо Минобрнауки России от 03.04.2017 № вк-1068/09;
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196;
- Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: Приказ Минпросвещения России от 3.09.2019 г. № 467;
- О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий: Письмо Минпросвещения России от 7.05.2020 года № вб-976/04

Основные понятия по вопросам воспитания

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в

течение всей жизни.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Патриотическое воспитание - воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается. Содержанием этой установки является неразрывная связь с историей, традицией, территорией и культурой своей страны, в целом и частном, то есть от уровня малой родины до великой Родины.

Патриотизм как благоприобретенное качество, является предметом передачи - темой воспитания - и представляет собой важнейшую составную часть мировоззрения личности, что обуславливает необходимость встраивания патриотизма в сложную систему мировоззренческих установок. Патриотизм должен неконфликтно соотноситься с представлениями /о мире и человеке, с моралью и нравственностью, с представлениями о языке, коммуникации, культуре, власти, обществе и индивидуальности.

Развитие - естественно-искусственный процесс количественных и качественных изменений, происходящих в человеке под влиянием природных и социальных, внешних и внутренних факторов.

Содержание ДО - это содержание особым образом организованной культурообразной деятельности обучающихся, основу которой составляет освоение ими прогрессивного опыта человечества.

Содержание учебной деятельности детского объединения ДО - это педагогически адаптированная совокупность знаний, умений и навыков в определённой области науки и культуры (за рамками базовых образовательных стандартов).

Содержание воспитывающей деятельности детского объединения ДО - педагогически обоснованное сочетание элементов мировоззренческого, нравственно-эстетического и социального опыта.

Содержание развивающей деятельности детского объединения ДО - педагогически подобранный комплекс познавательных, специальных, творческих и физических способностей ребенка.

Методы обучения и воспитания - это способы взаимодействия педагога и учащихся, ориентированные на самостоятельное освоение ими комплекса специальных знаний, умений и навыков, на саморазвитие их социально-значимых потребностей и мотиваций, сознания и приемов поведения.

Средства обучения и воспитания - это источники формирования личности; средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Педагогические принципы - общие нормативные требования, руководящие идеи, определяющие образовательный процесс посредством норм, правил и рекомендаций, в которых отражается представление о сущности образовательного (педагогического) процесса.

Педагогическая функция - значение, назначение, роль образовательной (педагогической) деятельности в процессе становления личности.

Коллектив - сложная социально-психологическая система, характеризующаяся единством организации и психологической общности.

Духовно-нравственные ценности - это установки личности, являющиеся системообразующим элементом ценностных ориентаций, указывающие на их культурное, социальное, человеческое значение, регулирующие сознательную деятельность и поведение, придающие им нравственный характер и ориентирующие ее на достижение высших идеалов.

Духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Ценностные ориентации - это:

относительно устойчивое, избирательное отношение человека к совокупности материальных и духовных благ и идеалов, которые рассматриваются как предметы, цели или средства для удовлетворения потребностей жизнедеятельности личности;

отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров; элементы внутренней (диспозиционной) структуры личности, сформированные и закреплённые жизненным опытом индивида в ходе процессов социализации и социальной адаптации, ограничивающие значимое (существенное для данного человека) от незначимого.

Здоровье — это:

естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью сокружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений;

такое состояние индивида и среды его обитания, которое обеспечивает ему достижение чувства полноты жизни и максимально возможный для него вклад в человеческую культуру и цивилизацию.

Виды здоровья:

физическое — уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма (морфологические и функциональные резервы клеток, тканей, органов и систем органов, обеспечивающие приспособление организма к воздействию различных факторов); соматическое здоровье - текущее состояние органов и системы органов (биологическая программа индивидуального развития человека);

эмоциональное - принятие себя и понимание собственных эмоций, наличие возможности слушать других и сопереживать их чувствам;

психическое - состояние психической сферы человека (состояние общего душевного комфорта, обеспечивающее адекватную регуляцию поведения);

социальное - положительное взаимодействие с друзьями, семьей и другими членами общества (забота о других, признание, применение различных социальных навыков);

духовное - отвечает за жизненные цели и умение находить гармонию в себе (поиск истины и мудрости, умение слушать свой внутренний голос);

нравственное - комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека (система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в социальной среде);

интеллектуальное - способность человека адекватно воспринимать информацию, уметь находить необходимую информацию, а также использовать её в соответствующих ситуациях.

Рабочая программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагог - своими ценностями и отношениями, действиями и словами.

Рабочая программа воспитания позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание детей и подростков, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы.

Данная рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагоги реализуют воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности, описывает систему отобранных для достижения заявленных целей воспитания форм и методов работы с обучающимися творческих объединений.

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Центр Детского Творчества – это учреждение дополнительного образования, которое является неотъемлемой частью образовательной системы Гафурийского района, разносторонне обогащая основное образование обучающихся, совершенствуя социально-педагогическую функцию учреждения и обеспечивая качественные условия для творческого развития детей и подростков района.

В творческих объединениях Центра занимается 1707 детей. Это воспитанники учреждений дошкольного образования и обучающиеся общеобразовательных учреждений, которые занимаются по 6 направлениям.

Воспитательная работа в МБУ ДО ЦДТ ориентирована на все возрастные группы обучающихся и ведется объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Родители участвуют во всех ключевых культурно-образовательных событиях в качестве зрителей, соорганизаторов, что имеет воспитательный эффект, поскольку формирует у детей чувство гордости за свою семью, укрепляет авторитет старших.

В учреждении сформированы следующие традиции воспитательной работы:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются совместные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого совместного мероприятия педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных мероприятиях (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении совместных мероприятий отсутствует соревновательность между творческими объединениями, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках творческих объединений, кружков, студий и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

В педагогическом составе неодинаковое соотношение педагогов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательное пространство.

В МБУ ДО ЦДТ воспитание является приоритетной составляющей образовательного процесса, так как именно сформированность у обучающихся нравственных ценностей

и ориентиров в значительной мере предопределяет содержательную направленность применения ими полученных знаний и умений (т.е. где и как в своей будущей жизни выпускники детских объединений и творческих коллективов будут использовать то, чему они научились).

Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся является степень стабильности и качества творческих достижений на областных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах, которые подтверждаются многочисленными победами.

С целью формирования социально-активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к своему народу, Отечеству, на базе учреждения создано творческое объединение "Юнармия".

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современное дополнительное образование обеспечивает добровольный выбор деятельности ребёнком, выражающийся в удовлетворении его интересов, предпочтений, склонностей и способствующий его развитию, самореализации, самоопределению и социокультурной адаптации. Оно обладает особым потенциалом. Этот потенциал состоит в возможности обеспечения условий для приобщения обучающихся к личностно-значимым, социально-культурным ценностям через участие в различных видах созидательной деятельности: самоактуализации как способа воплощения собственных индивидуальных творческих интересов, а также саморазвития и личностного роста в социальных и культурно-значимых сферах жизнедеятельности общества.

Основой воспитательного процесса в Учреждении является национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель программы** - создание единого воспитательного пространства для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), в усвоении ими социально значимых знаний;
- 2) в развитии позитивных отношений к общественным ценностям (в развитии социально значимых отношений);
- 3) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. Использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по

- дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка.
2. Организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детского объединения.
 3. Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся.
 4. Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей и подростков.
 5. Реализовывать потенциал наставничества в воспитании детей и подростков как основу поддержки и развития мотивации к саморазвитию и самореализации.
 6. Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках.
 7. Формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивацию и способность к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально-приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

Практическая реализация Рабочей программы воспитания осуществляется через выполнение ежегодного Календарного плана воспитательной работы (см. Приложение).

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Направления воспитания	Задачи воспитания	Тематические модули
Воспитательные мероприятия в творческих объединениях, образовательной организации	Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся, воспитание патриотизма, товарищества	«Культурно-образовательные события», «Патриотическое воспитание»
Продуктивное взаимодействие с родителями	Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей и подростков	«Взаимодействие с родителями»

Индивидуализация образовательного процесса	Реализовывать потенциал наставничества в воспитании детей и подростков как основу поддержки и развития мотивации к саморазвитию и самореализации	«Наставничество»
Профилактическая работа	Формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивацию и способность к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств	«Профилактика»
Создание благоприятных условий для эффективной социализации и творческой самореализации детей в детской общественной организации.	Выявление и раскрытие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности; Поиск наиболее эффективных путей совершенствования, способствующих социально – творческому развитию личности; Поддержка социально – творческой активности подростков для реализации их интересов, потребностей в самосовершенствовании, саморазвитии; Удовлетворение потребностей ребят в общении, в совместной деятельности для реализации общих интересов	«Работа с детскими общественными организациями»

Модуль «Культурно-досуговая деятельность»

Модуль включает традиционные культурно-образовательные события, которые организуются для обучающихся всех творческих объединений и в которых принимает участие большая часть детей учреждения.

Задача: реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и учреждения, развития субъектной позиции обучающихся.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые культурно-образовательные события на нескольких уровнях.

На уровне образовательной организации:

- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- отчетные спектакли, концерты для родителей; творческие конкурсы, проекты, в которых бы участвовали дети и родители;
- праздники учреждения – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все творческие объединения учреждения;

- торжественные ритуалы посвящения, символизирующие приобретение детьми новых социальных статусов в учреждении или др.;

- капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни детей и педагогов; они создают в учреждении атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ учреждения;

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся разных творческих объединений, педагогов и родителей за активное участие в жизни учреждения, защиту чести учреждения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие учреждения; это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне детских объединений:

- выбор и делегирование представителей объединения в состав инициативной группы по подготовке культурно-образовательных событий на уровне учреждения;

- участие объединения в реализации культурно-образовательных событиях учреждения;

- организация в рамках объединения итогового анализа детьми культурно-образовательных событий на уровне учреждения;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка творческого объединения в ключевые дела учреждения в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков,

исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими детьми, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Взаимодействие с родителями и общественностью»

Роль родителей в системе дополнительного образования несколько другая, чем в школе, они выступают заказчиками, основываясь на собственных предпочтениях и потребностях, выбирают для ребенка направленность, объединение и педагога. Важно дать понять и почувствовать родителям, что МБУ ДО ЦДТ – комфортная и уютная среда развития ребенка. Ребенок здесь не только обучается какой-либо деятельности, но учится дружить, ценить, общаться, творить.

Выстраивание партнерских отношений с родителями заключается в формулировании взаимных интересов, достижении и реализации договоренности. В этих рамках необходимо вести просвещение родителей – объяснять смыслы и цели дополнительного образования, его возможности в процессе саморазвития и самореализации, социализации и воспитании ребенка.

В МБУ ДО ЦДТ работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе.

Задача: организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей и подростков.

Механизмы взаимодействия с родителями, виды и формы взаимодействия осуществляются на групповом и индивидуальном уровне.

На групповом уровне:

- организация деятельности различных форм государственно-общественного управления учреждением для решения вопросов воспитания и социализации детей и подростков (родительский комитет и попечительский совет);

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, проведение мастер-классов, круглых столов с приглашением специалистов или экспертов в определенной сфере;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе;

- родительские форумы на сайте учреждения, на которых может осуществляться виртуальное консультирование, обсуждение интересующих родителей вопросов, разбор педагогических ситуаций с практическими рекомендациями родителям и др.

- организация на базе учреждения семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и учреждения

На индивидуальном уровне:

- организация встреч со специалистом по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- осуществление индивидуального консультирования с целью координации воспитательных усилий педагогических работников учреждения и родителей;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

При организации совместной работы с родителями (законными представителями) необходимо учитывать принцип добровольности участия и соблюдение принципов взаимодействия, учитывать особенности современной семьи как института социализации личности воспитанников, психологические особенности современных родителей, особенности родительского контингента (возраст, образование, количеству детей в семье, социальный статус, степень заинтересованности родителей в дополнительном образовании детей, уровень их готовности к совместному решению вопросов воспитания и социализации детей, а также степень активности в значимых культурно- образовательных событиях детского объединения и образовательной организации).

Данный модуль реализуется в рамках Модели организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей на территории района.

Модуль «Наставничество»

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве наставника и наставляемого.

Задача: реализовывать потенциал наставничества в воспитании детей и подростков как основу поддержки и развития мотивации к саморазвитию и самореализации.

В одном творческом объединении могут быть обучающие с разным уровнем образовательных возможностей и потребностей, а также обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся с высокой мотивацией к освоению дополнительной общеобразовательной программы. Одним из эффективных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися индивидуальных образовательных результатов становится наставничество.

Выбор того или иного индивидуального образовательного маршрута определяется комплексом факторов:

- особенностями, интересами и потребностями самого обучающегося и его родителей в достижении необходимого образовательного результата;

- возможностями учреждения удовлетворить образовательные потребности обучающихся;

- возможностями материально-технической базы учреждения;

- содержанием и формой освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- формой организации учебной деятельности (индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области); -

особенностями организации работы над учебными исследованиями, проектами в режиме наставничества;

- организацией каникулярного времени (каникулярные сборы, профильные смены, мастер-классы, творческие лаборатории, профессиональные пробы, социальные практики, экспедиции и т.п.);

- системой творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад, турниров и соревнований, в том числе на уровне учреждения;

- системой детских научно-практических конференций и семинаров, интеллектуальных игр, интеллектуальных турниров, марафонов.

Главное назначение наставничества в МБУ ДО ЦДТ – способствовать формированию значимых для обучающегося способов учебной работы, развитию творческих способностей, опыта личных побед и навыка достижения успеха, достижение цели индивидуального образовательного маршрута, получение нового социального опыта, возможность профессионального самоопределения.

Модуль «Профилактика»

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог дополнительного образования проводит профилактическую работу в своих детских творческих объединениях.

Задача: формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально-приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

Виды, формы и содержание деятельности:

В целях профилактики учреждение может:

- разрабатывать и реализовывать ДООП, формирующие мотивы и навыки препятствующие правонарушениям несовершеннолетних;
- разрабатывать и реализовывать ДООП, направленные на повышение правовой грамотности и формирование бесконфликтной коммуникации несовершеннолетних;
- разрабатывать и реализовывать ДООП туристско-краеведческой направленности, которые могут препятствовать асоциальному поведению подростков;
- способствовать участию обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах, тем самым создавая ситуацию успеха, возможность самоутвердиться, повысить личностную самооценку;

Содержание деятельности:

- изучение тем, включенных в образовательную программу о здоровом образе жизни: гигиена, гигиена умственного труда, здоровое питание, профилактика инфекционных заболеваний, травматизма, вредных привычек, нравственного здоровья и др.; изучение основ пожарной, дорожной, информационной безопасности; правового просвещения;
- организация различных мероприятий, направленных на решение задач профилактической работы;
- педагогическое сопровождение обучающихся через проведение консультаций, бесед по определенным тематикам.

Модуль «Работа с детскими общественными организациями»

Детская общественная организация МР Гафурийский район «Золотая пчела»

объединяет в своих рядах 6 общественных объединений, действующих на базе общеобразовательных школ района, общей численностью 1000 пионеров. «Золотая пчела», будучи общественной организацией, помогает государству в воспитании подрастающего поколения, осуществляя тем самым социальный заказ общества – «вырастить достойного гражданина своего Отечества». Являясь связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основываясь на принципах добровольности и гуманизма, демократии, открытости, самостоятельности, детская общественная организация способна успешно решать задачи социализации будущих граждан России.

Цель: Создание благоприятных условий для эффективной социализации и творческой самореализации детей в детской общественной организации.

Задачи:

- Выявление и раскрытие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности;
- Поиск наиболее эффективных путей совершенствования, способствующих социально – творческому развитию личности;
- Поддержка социально – творческой активности подростков для реализации их интересов, потребностей в самосовершенствовании, саморазвитии;
- Удовлетворение потребностей ребят в общении, в совместной деятельности для реализации общих интересов

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и социализации для последующего принятия управленческих решений.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития детей, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором учреждение дополнительного образования участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в МБУ ДО ЦДТ:

1. Состояние организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых. Проводится анализ наличия в учреждении интересной, событийно-насыщенной

и личноcтно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Спocобами получения информации о совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с родителями, анкетирование, опросы на сайте образовательной организации.

Показатели, позволяющие определить уровень организации воспитательной работы в рамках каждого модуля рабочей программы воспитания МБУ ДО ЦДТ:

Тематический модуль	Планируемые результаты реализации модуля
Ключевые культурно-образовательные события»	- улучшение психоэмоционального фона в среде обучающихся внутри объединений, учреждения; - увеличение доли обучающихся, проявляющих интерес к ключевым культурно-образовательным событиям; - рост результативности достижений и успехов обучающихся; - положительные отзывы родителей (законных представителей)
«Взаимодействие с родителями и общественностью»	- проявление интереса родителей (законных представителей) к значимым ключевым мероприятиям учреждения; - участие в работе родительского совета и решении вопросов воспитания и социализации их детей; - положительные отзывы родителей (законных представителей)
«Работа с детскими общественными организациями»	• активизация благотворительной деятельности детской общественной организации; • сформированный высокий уровень нравственной культуры школьников, осознание и осмысление общечеловеческих ценностей, моральных норм; • сформированный высокий уровень ценностной ориентации у подрастающего поколения на выполнение своего гражданского долга; • осознание подрастающим поколением сопричастности к решению социальных проблем общества; • обогащение представлений пионеров о милосердии, принципах гуманизма, нормах гуманных взаимоотношений между людьми. • сформированный высокий уровень организаторских умений и навыков; • сформированный высокий уровень развития коллектива, состоящего из разновозрастных групп; • сформированные умения у пионерского актива в самостоятельной организации и проведении различных массовых пионерских мероприятий, КТД дружины; • сформированный опыт социальной деятельности; • сформированный коллектив единомышленников; • созданная атмосферы сотрудничества и сотворчества детей и взрослых.

«Наставничество»	Для обучающихся: - высокий уровень включенности обучающихся во все социальные, культурные и образовательные процессы учреждения. Для педагогов: - выход на новый уровень общения с родителями, коллегами, детьми.
«Профилактика»	- сформированность у обучающихся ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей; - сформированность личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения; - умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности; - соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на дороге

Проведенный самоанализ позволит выстроить рейтинг выявленных проблем по вопросам воспитания и социализации обучающихся и наметить управленческие шаги для их решения.

Планируемые результаты эффективности реализации рабочей программы воспитания:

1. Расширение форм воспитательной работы учреждения.
2. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и разработка новых по востребованным направлениям. Реализация программ по направлениям воспитательной деятельности.
3. Увеличение положительной динамики воспитанности, максимальное раскрытие потенциала личности каждого обучающегося, формирование определенных творческих, социальных и нравственных качеств, самореализация в условиях комфортного воспитательного пространства.
4. Рост результативности достижений и успехов обучающихся.
5. Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии воспитания.
6. Расширение и укрепление сотрудничества с родителями.

Методы диагностики: наблюдение, опрос.

Оценка эффективности: Даная рабочая программа предусматривает наблюдение за развитием личности обучающихся, которое осуществляется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности.

Немаловажным условием оценки результативности работы является участие обучающихся в традиционных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках, конференциях, акциях и т.д. Важная оценка – отзывы обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов, общественности.

Приложение
к Рабочей программе воспитания

**Календарный план воспитательной работы
на 2025-2026 учебный год**

Модуль «Культурно-досуговая деятельность»			
Ответственные	Мероприятия	Дата и место проведения	
СЕНТЯБРЬ			
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук пдо	День открытых дверей. Презентация творческих объединений в ЦДТ	3, 4, 5 сентября 2025 г., ЦДТ	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук А.Р. Насырова пдо	День солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября 2025г. ЦДТ	
Е.В. Гайдай О.П.Безовчук пдо	День национального костюма.	12 сентября 2025г., ЦДТ	
Е.В. Гайдай О.П.Безовчук А.М.Файзуллина пдо	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ (3 года)	30 сентября 2025г., ЦДТ	
ОКТАБРЬ			
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук А.М.Файзуллина пдо	Международный День пожилых людей	1 октября 2025г., ЦДТ	
Е.В. Гайдай О.П.Безовчук А.Р.Насырова пдо	Всемирный День учителя	3-5 октября 2025г., ЦДТ	

Е.В. Гайдай О.П.Безовчук	День педагога дополнительного образования (3 года)	8 октября 2025г ЦДТ	
Р.Н.Кинзябаев Е.В.Гайдай О.П.Безовчук пдо	Районный конкурс агитбригад «ЮИД-2025» (52 года движению)	17 октября 2025г РДК	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук пдо	Районный конкурс плакатов и рисунков по антикоррупции.	Октябрь 2025г., по положению ЦДТ	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук пдо	Программа «Осенние каникулы». Показ образовательных фильмов в ART- зале во время осенних каникул	25 октября - 2 ноября 2025г., ЦДТ	
НОЯБРЬ			
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук пдо	Программа «Осенние каникулы»	25 октября - 2 ноября 2025г., ЦДТ	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук Е.С.Симанович	День народного единства. Районный семинар-конкурс «Народные обряды»	4 ноября 2025г., ЦДТ	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук пдо	День Матери в России	28 ноября – 30 ноября 2025г. ЦДТ	
ДЕКАБРЬ			
Е.В. Гайдай О.П.Безовчук А.М.Файзуллина пдо	Всемирный день борьбы с СПИДом	1 декабря 2025г.,	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук пдо	Участие в мероприятии, посвященном Международному Дню инвалидов	3 декабря 2025г., По сообщению	

Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук А.М.Файзуллина А.Р.Минибаев	День Неизвестного солдата	3 декабря 2025г.,	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук А.М.Файзуллина	Международный день волонтера. Награждение лучших участников-добровольцев.	5 декабря 2025г	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук А.М.Файзуллина А.Р.Минибаев пдо	День Героев Отечества	9 декабря 2025г.,	
Е.В. Гайдай О.П.Безовчук пдо	День конституции РФ (32 года)	12 декабря 2025г ЦДТ	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук пдо	Открытие Ледового городка и Новогодней Елки.	Декабрь, 2025 г.,	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук пдо	Новогодние утренники для групп «Непоседы». Профсоюзная елка.	Декабрь 2025г., Согласно графику ЦДТ	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук	Участие в концертной программе административной елки в РДК	Декабрь 2025г., По сообщению	
ЯНВАРЬ 2026г			
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук пдо	Игровая программа «Рождественские встречи»	7 января 2026г., площадь перед Администрацией	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук П.д.о.	Программа «Зимние новогодние каникулы». Показ образовательных фильмов во время новогодних каникул	05.01.2026г. 09.01.2026г., по программе	—
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук А.М.Файзуллина П.д.о.	Районная квест-игра «РИСК «Блокада Ленинграда»	Январь, 2026 г.	

Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук А.М.Файзуллина П.д.о.	Всероссийская акция "Блокадный хлеб"	Январь, 2026 г.	
Р.Н.Кинзябаев А.Р. Минибаев О.П.Безовчук пдо	Районный краеведческий конкурс "Башкортостан. От края до края".	Январь 2026г., ЦДТ	
ФЕВРАЛЬ			
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук пдо	День Защитника Отечества. «Армейский квест»	21 февраля 2026г.,	
Е.В. Гайдай О.П.Безовчук А.Р.Насырова пдо	"Фантазия на экране.ru!" 1 Районный конкурс детской анимации.	Февраль, 2026г	
Е.В. Гайдай О.П.Безовчук пдо	1 Районный конкурс рукоделия «Творцы XXI века»	Февраль, 2026г	
МАРТ			
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук Л.Ф.Муллагильдина пдо	1 Районный вокальный конкурс «Голос района»	Март, 2026г.	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук пдо	1 Районный хореографический конкурс «Танцуй, Гафури!»	Март, 2026г.	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук Е.С.Симанович пдо	1 Районный конкурс «Театральная весна!»	Март, 2026г.	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук Г.В.Арсланова пдо	Праздничная концертная программа, посвященная Международному женскому дню «С любовью к Вам!»	6 марта 2026г.	

Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук П.д.о.	Программа «Весенние каникулы». Показ образовательных фильмов в ART- зале	30 марта-3 апреля 2026г.	
АПРЕЛЬ			
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук П.д.о.	Экологическая акция «Росток в будущее», «Первоцвет», «Кормушка»	Апрель, 2026г. по положению	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук А.М.Файзуллина А.Р.Минибаев П.д.о.	Акция «Обелиск» (организация уборки памятников и возложение цветов погибшим в ВОВ)	Апрель, 2026г.	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук пдо	День национального костюма.	17 апреля 2026г.,	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай А.Р. Минибаев пдо	12 апреля – День космонавтики. Викторина по истории. Интеллектуальная викторина	Апрель, 2026г.	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай А.М.Файзуллина О.П.Безовчук	Акция «Неравнодушные сердца»	Апрель, 2025	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук П.д.о	Районный конкурс агитбригад «Даже не пробуй!»	24.04.2026г.	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук А.Р. Насырова П.д.о.	Месячник по профилактике ЗОЖ: Районный конкурс социальной рекламы «Скажи куренью НЕТ!» Районный конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем жизнь!»	Апрель, 2026 г.	
МАЙ			

Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай А.М.Файзуллина О.П.Безовчук пдо	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	28.04.-09.05.2026 г.	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук П.д.о.	Участие в праздничной программе, посвящённой 81-летию Победы в ВОВ	9 мая 2026г., площадь перед Администрацией	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук А.Р. Насырова П.д.о.	Торжественная линейка, посвященная Дню пионерии (104 года)	19 мая 2026г. Аллея героев	
Р.Н.Кинзябаев Е.В.Гайдай Г.В. Арсланова О.П.Безовчук П.д.о.	Выпускной бал группы «Непоседы»	Май 2026 г. ЦДТ (по графику)	
ИЮНЬ			
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук П.д.о.	Концертно-игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Ура! Праздник детства!»	1 июня 2026г., Место проведения по согласованию	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук П.д.о	Презентация творческих объединений ЦДТ «Город мастеров» на районном сельхоз празднике «Сабантуй»	Июнь, 2026г., Сабантуйское поле По сообщению	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук А.Р.Минибаев П.д.о	Лагерь-сплав «Толпар»	Июнь, 2026г.	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай Г.В. Арсланова пдо	Летний проект «Радуга детства»	Июнь, 2026 г.	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук А.М.Файзуллина П.д.о.	День России	12 июня, 2026г	

АВГУСТ			
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук пдо	Летний проект «Команда нашего двора»	Август, 2026	
Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П.Безовчук пдо	День государственного флага РФ (32 года)	22 августа, 2026	

Модуль «Взаимодействие с родителями и общественностью»			
Родительские собрания	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБУ ДО ЦДТ	ЦДТ по графику	Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П. Безовчук П.д.о.
В течение учебного года	Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.)	ЦДТ	О.П. Безовчук П.д.о.
Декабрь 2025	«Как воспитать ребенка успешным»	ЦДТ	Г.В. Арсланова
Апрель 2026	«Патриотическое воспитание подрастающего поколения»	ЦДТ	О.П. Безовчук
2 раза в год	Родительские собрания в объединениях	ЦДТ	п.д.о.
1 раз в полугодие	Общее родительское собрание	ЦДТ	Гайдай Е.В. п.д.о.
В течение года	Индивидуальная работа с родителями	ЦДТ	П.д.о.
2 раза в год	Родительский всеобуч	ЦДТ	Г.В. Арсланова, п.д.о.
май 2026 г.	Выпускной бал «Непосед»	ЦДТ	Г.В. Арсланова

Модуль «Профилактика»

В течение учебного года	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	В творческих объединениях	Е.В. Гайдай Р.Н.Кинзябаев П.д.о.
2 раза в год	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	В творческих объединениях	О.П. Безовчук
В течение учебного года	Проведение занятий ОБЖ в творческих объединениях	В творческих объединениях	Е.В. Гайдай О.П. Безовчук П.д.о.
Декабрь, март, май	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	В творческих объединениях	Р.Н.Кинзябаев Е.В. Гайдай О.П. Безовчук Ю.А. Герасимов
В течение учебного года	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	В творческих объединениях	П.д.о.
В течение учебного года	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	В творческих объединениях	П.д.о.
В течение учебного года	Организация выставки детских рисунков: «Чтобы не было беды»	В творческих объединениях	П.д.о.
В течение учебного года	Образовательные ситуации «Правила поведения или как я должен поступить»	В творческих объединениях	П.д.о.
30.09.2025	Районный фотокросс «Школа юных инспекторов»	Районный конкурс	О.П. Безовчук П.д.о.
В течение учебного года	Профилактические беседы о безопасности дорожного движения во время проведения занятий	В творческих объединениях	О.П. Безовчук П.д.о.
Февраль 2026г.	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Правила дорожные знать каждому положено»	Районный конкурс	О.П. Безовчук Г.В. Арсланова А.Р. Насырова
Январь 2026	Профилактическая акция «Полицейский Дед Мороз»	Районная акция	О.П. Безовчук П.д.о.

В течение учебного года	Привлечение родителей к подготовке и участию в конкурсах и мероприятиях	ЦДТ	О.П. Безовчук П.д.о.
Февраль 2026г.	Викторина по ПДД «Знаешь ли ты?»	ЦДТ	О.П. Безовчук П.д.о.
Март 2026г.	Познавательная программа «Самый главный дорожный знак»	ЦДТ	О.П. Безовчук П.д.о.
Апрель 2026г.	Профилактическая акция «Уступи дорогу»	Районная акция	О.П. Безовчук П.д.о.
Май, 2026г.	Профилактическая акция «Внимание, дети»	Районная акция	О.П. Безовчук П.д.о.
Модуль «Наставничество»			
До 09 сентября	Составление картотеки молодых специалистов.	ЦДТ	Е.В. Гайдай А.Р. Насырова
До 09 сентября	Закрепление наставников за молодыми специалистами	ЦДТ	Е.В. Гайдай А.Р. Насырова Г.В. Арсланова
В течение сентября	Ведение документации	ЦДТ	Е.В. Гайдай А.Р. Насырова Р.Н. Кинзябаев
В течение сентября	Программно-методическое обеспечение организации работы творческого объединения	ЦДТ	Е.В. Гайдай А.Р. Насырова Г.В. Арсланова
В течение сентября	Организация помощи в проведении первых занятий	ЦДТ	Е.В. Гайдай А.Р. Насырова
В течение месяца	Рекомендации наставников начинающим педагогам: - как приготовить современное занятие; - основные правила управления успехом на занятии; - о правилах педагогической этики; - о правилах работы на занятии с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности в обучении.	ЦДТ	Е.В. Гайдай А.Р. Насырова Г.В. Арсланова
	Октябрь.	ЦДТ	
В течение года	Посещение молодыми педагогами дополнительного образования занятий опытных педагогов	ЦДТ	Е.В. Гайдай
	Ноябрь-Декабрь	ЦДТ	
	Оформление кабинетов и организация работы в них обучающихся	ЦДТ	Администрация Наставники
	Март.	ЦДТ	
В течение месяца	Посещение занятий молодых специалистов методистами	ЦДТ	Методисты
В течение месяца	Анализ занятий молодых специалистов, оказание практической помощи	ЦДТ	Методисты

В течение года	Формирование педагогического портфолио молодого педагога	ЦДТ	Методисты Наставники
	Май.	ЦДТ	
До 26.05.2026	Подведение итогов совместной работы наставников и стажеров	ЦДТ	Наставники
До 26.05.2026	Составление характеристики наставником на молодого специалиста	ЦДТ	Наставники
Модуль «Работа с Детскими общественными организациями»			
Сентябрь- март	Акция «Мы строим чистый дом» -профилактика правонарушений среди подростков, наркомании, пьянства, табакокурения. -выступление агитбригад в школах и ЦДТ -создание «Пресс-центра» по созданию листовок, призывающих к здоровому образу жизни	Районная акция	О.П. Безовчук О.Н. Григорьева
17 октября, 2025г.	Фотокросс «Школа юных инспекторов дорожного движения»	Районное мероприятие	О.П. Безовчук А.Р. Насырова С.В. Бакаева
Октябрь, 2025 г.	Акция «Милосердие» День Пожилых людей -приглашение на праздник пенсионеров -изготовление праздничных сувениров -открытки и письма детскому приюту и коррекционной школе с. Табынское	Районная акция	О.П. Безовчук А.Р. Насырова
09 декабря- 15 апреля	Акция «Забота»: - изготовление и развешивание кормушек - подкормка птиц -утренники для малышей -разучивание загадок, песен, стихов о птицах -оформление рефератов и исследовательских работ о птицах, населяющих район	Районная акция	А.Р. Насырова О.П. Безовчук П.д.о
Ноябрь 2025 г	Акция «Добрый Волшебник» -изготовление подарков для мам ко Дню Матери	Районная акция	О.П. Безовчук П.д.о.
1 февраля-15 мая	Акция «Память» -смотри песни и строя -поздравления ветеранов ВОВ -очистка памятников и обелисков	Районная акция	О.П. Безовчук П.д.о. О.Н. Григорьева
Апреля 2026 г.	Экологическая акция «Росток в будущее». «Неравнодушные сердца»	Районная акция	О.П. Безовчук А.Р. Насырова П.д.о.
24 апреля 2026г.	Смотр – конкурс агитбригад «Даже не пробуй!»	Районное мероприятие	О.П. Безовчук А.Р. Насырова П.д.о.

19 мая 2026 г.	Конкурс на самый лучший тимуровский отряд	Районное мероприятие	О.П. Безовчук А.Р. Насырова П.д.о.
19 мая 2026г.	Районный фестиваль ДОО «Золотая пчела» «Мы творим чудеса», посвященный Дню рождения Пионерии	Районное мероприятие	О.П. Безовчук А.Р. Насырова П.д.о.